

Vou te contar...

Nós, alunos do Jardim II B, vamos te contar sobre a hora de história na escola - a Sessão Simultânea de Leitura, um momento muito, muito legal. Primeiro fomos com a professora Andreza ver o painel de livros. Ela falou um pouquinho de cada um, depois pudemos escolher o livro que queríamos ouvir a história. São tantas opções que ficamos na dúvida. Na outra semana, foi o dia da contação da história que a gente escolheu. Gostamos muito porque fizemos rodas com crianças de outras turmas, mas tinha roda que não era da nossa professora.

Foi muito divertido ouvir histórias embaixo da árvore, outros coleguinhas ouviram na cabana, na sala de aula, em vários lugares diferentes. Para nós, ler é uma diversão!



PAPO SÉRIO

Estamos sabendo que tem um mosquito que está dando trabalho para a população, o nome dele é Aedes Aegypti, mais conhecido como mosquito da Dengue.

A turminha da Baby do Pré-Maternal, da Tia Débora, já está em alerta para se prevenir deste vilão.

Melhor prevenção é não deixar água parada, colocar areia nos vasinhos de plantas e passar repelente no corpo.

Para não esquecer o que temos de fazer para nos proteger, cantamos a paródia:

ERA UMA CASA

Era uma casa
Tão bem cuidada
Não tinha lixo
Água parada
O tal Aedes ali não vai
Pois não consegue picar ninguém
Não tinha febre
Nem dor nos olhos
Dor de cabeça ou dor no corpo
Se todo mundo então ajudar
Muitos sadios vamos ficar!



XÔ MOSQUITO!



PROJETO AQUÁTICO UMA AVENTURA NO MAR



Esse semestre mergulhamos numa aventura intrigante e refrescante através da prosa protocolada, como num seriado de cinema, deixando no ar suspense, interrogação e algumas respostas, não todas. Tudo isso, regado por lindas canções. Para o projeto foi utilizado o livro - cd Aquático, da autora Ana Cristina, que conta a aventura do jacaré Jabá, que foge de uma lagoa poluída e vai parar na beira da praia.

Assim, construímos no ouvinte-leitor uma vontade de caminhar com um jacaré, de nome Jabá, por um "marzão" de grandes personagens, cada um com um detalhe acrescentado, narrando a si mesmos e se apresentando com uma cantiga esclarecedora.

Neste diálogo musicado pelo universo aquático aconteceram grandes descobertas, porém, ainda haverá muitas interrogações e um mistério no mar para desvendar.

A relação história e música, permite a ampliação e a inter-relação das sinapses cerebrais potencializando a força destas linguagens no despertar dos sentidos, na geração de prazer e bem-estar.

Inspirados pelas curiosidades do tema abordado, contar e cantar uma história, vai além do simples fato de ouvi-la, revela e abre os olhos da gente para a nossa realidade, tornando-nos mais conscientes das riquezas do universo aquático e responsáveis pela sua preservação.





"LER É MELHOR QUE ESTUDAR"

já nos disse Ziraldo. Imaginem, então, ler como se estivesse fotografando o cotidiano de uma escola infantil chamada Primeiros Passos.

Esta edição do nosso jornal vem recheada de fatos marcantes, curiosidades, fantasias, brincadeiras, diversão, entrevista, informação e aprendizagens; vivências que permitirão a quem com ele travar diálogo, experimentar lazer, entretenimento e enriquecimento cultural.

Insisto em que faça uma visita a todas as suas páginas, abstraia dele tudo que puder. Sinta o sabor de todos os saberes nele contidos. Pode se faltar desse banquete e, quando o fizer, convide outras pessoas para estarem juntas.

Boa leitura!



9 FORMAS DE ESTIMULAR A LEITURA

- 1- Leia sempre. É bom para você e excelente para seu filho, que seguirá seu exemplo naturalmente.
- 2- Leia e conte história desde que ele for bebê. Pesquisas comprovam que o contato com narrativas melhora o desempenho escolar no futuro. É importante usar a emoção.
- 3- Dê livros, revistas e gibis de presente pra ele e para os amigos.
- 4- Deixe os livros ao alcance das mãos para que ele folheie, veja as figuras e invente histórias.
- 5- Reserve um horário do dia para leitura e transforme esse tempo em um momento de prazer. Pode até estourar pipoca!
- 6- Comente o livro com ele e incentive a contar a história a alguém.
- 7- Repita a leitura do mesmo livro quantas vezes ele quiser.
- 8- Leve-o para explorar as bibliotecas e livrarias próximas de sua casa.
- 9- Estimule atividades que precisem da leitura, jogos, receitas, mapas.

JOGO DOS 3 ERROS

Este é o jogo dos 3 erros construído pelo Maternal A, da professora Josiane.

A arte é feita com tinta, color set, cola colorida e papelão rasgado.

Usando o dedinho, as crianças se divertiram pintando o mar e fazendo os raios de sol. Eles também se encantaram ao perceberem que alguns personagens da cena haviam sumido. Foi uma atividade muito divertida!



Super Chefinhos

Essa foi a receita feita pelo Maternal B, da professora Juliana, utilizando dois incríveis ingredientes do nosso novo aprendizado: a cebolinha, que foi o plantio do nosso grupo no "PROJETO PEQUENO AGRICULTOR" e o atum, um tipo de peixe que descobrimos através do "PROJETO AQUÁTICO".

Dessa forma, unindo o prazer à curiosidade, aprendemos a fazer a pasta de atum, ajudamos a montar as deliciosas tortinhas e saboreamos uma alimentação muito saudável, rica em ômega 3.

Relato das crianças:

"Hoje fizemos a receita do peixinho atum com a cebolinha."

"A Tia Ju levou pra sala torradinha, atum, cenoura, cebolinha e requeijão."

"Ajudamos a fazer e a comer tudinho!!!!!"

"Foi legal! Tem cheiro de peixinho!"



ACONTECEU NA ESCOLA

Brincando e aprendendo, nós do Maternal D, turma da professora Lorena, descobrimos um mundo desconhecido... o mundo aquático. Conhecemos o jacaré Jabá que está viajando por lagos, rios e mares. Nessa viagem, ele está conhecendo um monte de bichinhos aquáticos.

O Jabá encontrou o caranguejo e, com esse encontro, tivemos na escola a ilustre visita de dois caranguejos, gerando alegria e curiosidade na turma. Foi muito importante a interação das crianças com este animal, podendo entender como ele é, onde vive, o que come, trabalhando a percepção e interagindo com a biodiversidade do ambiente aquático.

Aproveitamos a visita para fazer uma arte muito legal do caranguejo. Foi um momento divertido de criação onde todos estavam envolvidos e interessados na produção.





Na obra **Os Fazeres na Educação Infantil**, o texto "A formação nossa de cada dia", nos diz:

"Quando uma cozinheira está apressada, vai fazendo vários pratos ao mesmo tempo, sem prestar muita atenção. Uma pitada aqui, um pouco ali. Experiente, acaba conseguindo um bom resultado. Mas se for preciso contar a alguém como fez, não saberá ao certo. Não saberá dizer.

Muitas vezes, as educadoras são como essas cozinheiras. Por causa da complexidade e do dinamismo das suas ações educativas, o educador é levado a tomar inúmeras decisões rapidamente. Acaba, com sua experiência, sabendo fazer, mas não sabendo explicar o que faz.

Isso deixa claro que não está conseguindo entender por que faz, para que faz. Nessa situação, as ações desenvolvidas junto às crianças, mesmo quando consideradas de boa qualidade, mostram-se mais intuitivas do que reflexivas, revelando assim uma dificuldade de articulação entre teoria e prática.

É preciso que ele tome sua prática como objetivo para reflexão. Assim, o educador torna-se peça fundamental da construção de seu conhecimento, do conhecimento das crianças, da proposta pedagógica da instituição, de sua identidade profissional e da qualidade do serviço prestado à comunidade como um todo.

Para ampliar seus conhecimentos, é fundamental que o educador realize sistematicamente uma reflexão sobre suas ações, de preferência antes e depois delas, através de planejamento e avaliação. É preciso que procure entender por que uma criança se comportou de uma determinada forma diante de uma situação qualquer."

É com esse pensamento que a Escola Primeiros Passos tem feito um alto investimento no processo de formação continuada, considerando o educador um ser total, afinal, sua identidade profissional está diretamente associada à identidade pessoal.

CAPACITAÇÃO

2016



VISITA AO MERCADO DE PEIXES

E

À LAGOA DE IMBOASSICA

O segundo trabalho de campo do Projeto Aquático – Uma aventura no mar foi um sucesso, além de ampliar nossos conhecimentos a ida ao Mercado de Peixes possibilitou-nos uma aula cultural com a veterinária Mariana e, ainda, passeamos pela cidade de Macaé e conhecendo a Lagoa de Imboassica onde o jacaré Jabá foi deixado e a Praia do Pecado para onde ele fugiu.

Essas ações sistemáticas e continuadas, que visam a fornecer informações, realizar vivências através de atividades lúdicas e aprimorar conhecimentos trazem vários benefícios para as crianças, pois o lúdico promove:

- Assimilação de valores;
- Aquisição de comportamentos;
- Desenvolvimento de diversas áreas do conhecimento;
- Aprimoramento de habilidades;
- Socialização.





Explorando a Fazenda Interativa



O passeio na Fazenda Interativa foi nosso primeiro trabalho de campo. O trabalho de campo constitui parte de um experimento científico. É uma atividade realizada por pesquisadores na natureza ou no local onde o fenômeno estudado ocorre naturalmente. Engloba a coleta e/ou registro de dados, caracteres, informações relativas ao objeto de estudo.

No meio natural a criança aprende melhor sobre os recursos naturais e a importância de sua preservação. Desenvolve, ainda, mecanismos de percepção real, e torna-se mais atenta aos processos de ensino e aprendizagem significativos.

A experiência vivenciada por nossas crianças fez seus olhinhos brilharem. Tivemos o acompanhamento do biólogo e monitor da fazenda, Ramon Canedo, que tornou nossa experiência na fazenda um grande aprendizado.

Para nós, mais que cumprir um trabalho de campo, nossa missão era encantá-los. Tarefa cumprida!

Objetivos do passeio:

- Observar os peixes no lago e alimentá-los;
- Conhecer uma tartaruga para fazer comparações posteriores com a tartaruga marinha;
- Reconhecer os caranguejos, uma espécie considerada detritívora, ou seja, animais que consomem materiais que iriam se decompor no aquário;
- Ensinar a importância sobre os animais aquáticos na vida dos seres humanos;
- Ouvir histórias sobre os animais aquáticos e seu habitat;
- Conhecer o peixe beta e levá-lo para casa como seu novo amigo.



Projeto Pequeno Agricultor



As atividades ligadas ao uso do solo tais como revolver a terra, plantar, arrancar mato, podar, regar não só constituem ótimo exercício físico como representam uma forma de aprendizado saudável e criativo, tal qual o contato com os elementos da natureza. Este projeto procura apresentar atividades que despertem o interesse do aluno no cuidado com o ambiente. Nele, as educadoras atuam sempre com muita responsabilidade e compromisso, auxiliando as crianças no desenvolvimento e manutenção da horta e na supervisão dos trabalhos, possibilitando a elas vivenciarem todas as etapas das atividades desenvolvidas na horta, tais como: seleção das espécies a serem cultivadas, plantio, cuidados com a horta e colheita.





CORPO EM MOVIMENTO

**PALMA, PALMA, PALMA
PÉ, PÉ, PÉ
RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É.
CARANGUEJO NÃO É PEIXE
CARANGUEJO PEIXE É
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ...**



Foi ao som dessa cantiga de roda que nós, turma do Jardim II A, da professora Andréa, brincamos imitando o caranguejo, corremos de ladinho, pulamos, subimos, descemos de ré e, claro, nos divertimos...

Além disso, participaram conosco dois caranguejos de verdade, o que despertou a curiosidade e possibilitou a visualização do movimento deste animal.

Tivemos também um mascote na sala, o guaíamum, que deixou a turma muito interessada. Chegou pequenininho e foi crescendo, crescendo dentro d'água e encantou a criançada.



FAMÍLIA E ESCOLA

CRIANÇAS GOSTAM DE OUVIR HISTÓRIAS...

No 1º semestre 2016, a Escola Primeiros Passos deu início ao projeto "Do Mundo da Leitura para a Leitura do Mundo", com a fantástica Pasta Literária Viajante.

Nós, do Jardim III, turma da professora Aline, apreciamos ouvir as histórias recontadas por nossos colegas depois que ouviram de seus familiares. Toda segunda-feira chegamos com vontade de participar da roda literária, de contar as descobertas que fizemos, ouvindo a leitura do livro que levamos, queremos falar quem foi o/a contador/a, o que mais gostamos e como foi desenhar depois. Todo mundo fica quietinho, de olhos vivos e ouvidos atentos. É uma grande alegria este dia!

Este é um momento riquíssimo de muita atenção e concentração.

"É emocionante o testemunho das crianças ao relatarem o encontro marcado com a família para ler e a diversão na hora de fazer o registro no caderno", diz Aline.



Recebemos uma visita inesperada, de quem nem imaginávamos que existia.

Quando Jabá nadava sozinho em seu habitat natural avistou um pontinho verde perdido na beira da lagoa. Aproximou-se para ver se era sua mãe, mas ao olhar dentro de seus olhinhos amedrontados percebeu que não estava mais só diante daquele mundo aquático – era uma linda jacaré fêmea que fugiu assustada. Seu nome é Jaboa, vive solitariamente na lagoa de Imboassica.

Passado algum tempo, ela resolveu procurar por Jabá. Decidida a encontrá-lo, saiu da Lagoa onde mora e pegou carona numa caminhonete que a deixou na Escola Primeiros Passos, onde atualmente Jabá é o personagem principal do encantador Projeto Aquático.

UMA VISITA SURPRESA...



O Início de uma Relação Especial...

Quando o bebê nasce sente o amor pelo toque, pelo calor e a respiração da mamãe. A cada dia, esse toque ganha sensações, os objetos ganham forma e o mundo ganha cor. As mãos são descobertas, a personalidade aparece e ele aprende a brincar. Sentado, o mundo muda de perspectiva, as palavras fazem sentido. Engatinhando, ganham espaço até que os primeiros passos surjam para que o mundo possa ser conquistado.

Observar estes momentos importantes da passagem do tempo e das marcas que a criança vai deixando é emocionante e merecem ser registrados e preservados por meio de imagens e palavras.

Com este olhar sensível-pensante, a Escola Infantil Primeiros Passos e suas famílias podem dialogar e compartilhar, preservar e comemorar os momentos de tentativas e conquistas de cada criança como única e especial.





ENTREVISTA com o PESCADOR



O Projeto Aquático - Uma aventura no mar - está caminhando a todo vapor!

A Escola Primeiros Passos recebeu uma visita muito especial que deu o que falar!!!

A turma do Maternal C, da professora Paula, convidou o Cristiano Macedo, para uma entrevista. Ele é um pintor que tem como hobby preferido a pesca. Nossa turma convidou a turma do maternal D, da professora Lorena, para participar deste encontro e também ampliar seus conhecimentos. Eles acolheram o convite com alegria, assistindo o encontro com entusiasmo. Foi uma experiência incrível e muito produtiva, pois as crianças puderam manusear os instrumentos da pesca e conhecer alguns tipos de peixe que o Cristiano pesca no dia-a-dia.

O aluno Miguel Mello (Maternal C) antecipou a entrevista, demonstrando grande curiosidade. Seu primeiro questionamento foi: Por que você gosta de pescar? Cristiano, prontamente, respondeu ao pequeno:

- Pescar faz parte do meu lazer, pois curto bastante! Sempre saio para pescar, essa é minha distração favorita.

Rapidamente, outros alunos se aproximaram curiosos e, de repente, o Cristiano se viu "mergulhado" num mar de perguntas. Confira o resultado dessa entrevista, os questionamentos e as respostas que geraram grandes descobertas:

Onde pesca?

- Costumo pescar em mares e rios.

Como vai pescar?

- Vou para o mar e pesco com vara, mas já pesquei em barco também. Levo meus equipamentos de pesca no carro.

O que utiliza para pescar?

- Vara com anzol, rede de pesca e iscas para atrair os peixes.

Qual o tipo de peixe que você pesca?

- Todos os tipos de peixes. O que eu pesco mais é a sardinha.

Quanto peixe pega em cada pesca?

- Em média uns quinze peixes, quando eu consigo pegar. Tem vezes que não pego nada.

Onde dá mais peixe é no mar.

Você já pescou outros animais marinhos além de peixe?

- Aconteceu uma vez, quando pesquei com a rede, eu peguei uma tartaruga!

Ao final da entrevista, o Sr. Cristiano foi aplaudido por todos com muita gratidão e recebeu uma singela lembrança do Maternal C. Os pequenos adoraram vivenciar esse momento. Agradecemos a todos que contribuem e fazem parte deste maravilhoso projeto!



Brincar arte

Após o passeio à Fazenda Interativa, nós das turmas da professora Bruna, Jardim I, A e B, retornamos com nossos peixinhos, encantados pela pescaria. Então, tivemos a ideia de reproduzirmos esta atividade na forma de brincadeira, assim como o biólogo Ramon nos ensinou na fazenda. Brincamos de pescar no parque e a diversão foi garantida.

Para aprendermos mais, a tia Bruna teve outra ideia brilhante: transformar a brincadeira em arte.

Ela nos apresentou os "peixinhos" de **Romero Britto**, pintor e artista plástico brasileiro, com estilo vibrante e alegre, que utiliza as cores fortes, as formas e traços para marcar suas obras.

BRINCADEIRA + ARTE + JARDIM I = aprender com gosto e prazer!

Foi uma proposta muito enriquecedora, pois através da brincadeira e da releitura da obra de arte, aprendemos cores, formas, tamanhos, quantidade, masculino, feminino, ciência, matemática.

Quantas coisas bacanas foram observadas:

- O peixinho está vestido de menino, porque usa laço no pescoço!** (Henrique Mussi)
- Meninas usam laço no cabelo!** (Helena Leitão)
- O outro peixinho é menina, porque está de batom!** (Maria Reis)
- Tia Bruna, eles estão apaixonados, têm muitos corações!** (Beatriz Ferraz)
- O peixinho menina está de vestido muito colorido!** (Bianca Rios)

Na prática, apresentamos as imagens às crianças e deixamos que elas mesmas escolhessem a de sua preferência para pintar, utilizando cores vibrantes como Romero Britto. Com esta produção construímos um maravilhoso mural para nossos visitantes apreciarem.



Já deu uma olhada no nosso site?
escolinhaprimeiros passos.com.br